

FORMACIÓN Barcelona acoge un debate sobre el EEES

Congreso internacional sobre educación superior

La facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona sirvió de sede, entre el 28 y el 30 de junio, del primer congreso internacional de educación superior en Ciencias Farmacéuticas Edusfarm 2006. En el espacio cam-

biante de una UE con cada vez más miembros, los responsables del encuentro científico han querido dar voz tanto a estudiantes como a docentes, para mejorar el aprendizaje de la Farmacia en el ámbito universitario.

JAVIER GRANDA REVILLA
BARCELONA. EL GLOBAL

Montserrat Pujol, secretaria del congreso, explicó durante el acto de presentación, que el objetivo era “debatir, escuchar e imaginar el futuro universitario de las ciencias farmacéuticas, con un programa para favorecer el debate, que se ha centrado, en su primera edición, en la adaptación a los nuevos paradigmas educativos”. “Vamos a hablar de nuevos retos, de lo que supone el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y de las experiencias de los docentes, que es uno de los temas que más ha motivado, porque se han presentado muchísimas comunicaciones”, añadió.

El programa científico se estructuró en torno a conferencias, mesas redondas y talleres de trabajo que abordaron temas como máster, doctorado y posgra-

Guillermo Bernabéu, recientemente nombrado asesor del Ministerio de Educación y Ciencia, sustituyó en el último momento al director general de Universidades, Javier Vidal, que iba a pronunciar la conferencia inaugural y no pudo trasladarse a la ciudad condal por problemas de agenda. En opinión del experto, las universidades europeas afrontan en la actualidad el cambio

se requiere una nueva formación; una vertiginosa evolución de las técnicas didácticas docentes, para

A las puertas de un gran cambio formativo

más relevante desde el siglo XIX, para lo que se necesitan más recursos y una mejor gestión de las instituciones. “El proceso de Bolonia, que será una realidad en 2010 pretende desarrollar criterios y metodologías educativas comparables, hasta donde se pueda, desde la diversidad. Europa no va a imponer nada, se limitará a recomendar”, apuntó el representante ministerial.

para abordar lo que debe hacer la universidad”.

El representante de la Conseje-

como máster, doctorado y posgrado universitario, formación continuada, metodología, innovación docente, prácticas tuteladas, evaluación, investigación o el papel de estudiantes y profesores en el EEES. Las conclusiones serán hechas públicas con posterioridad. Los estudiantes asistentes tuvieron el reconocimiento de dos créditos de la Comisión Académica de la Universidad, mientras que los docentes consiguieron la acreditación de Formación del profesorado universitario del Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona (ICE). Como símbolo del encuentro, se escogió un lápiz de memoria, utilizado por muchos docentes en sus tareas diarias, que se conecta a un fármaco, como resumen de los objetivos de las jornadas.

Además, este primer congreso sirvió de marco para la presentación de la revista *Edusfarm*, una publicación en formato electrónico que, en palabras de sus autores, servirá de foro de discusión en el ámbito docente.

Para Antoni Díez Noguera, decano de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona y presidente del congreso, la actualidad de la educación superior está marcada por cuatro aspectos: modificación y redefinición del EEES tanto en metodología como en contenidos; cambios en la profesión farmacéutica debida a nuevas demandas sociales, para lo que

técnicas didácticas docentes, para lo que se requieren nuevos métodos para la educación y, por último, una reflexión serena más allá de tendencias puntuales y modas.

“Esta reunión se enmarca en una tradición que ya empezó hace unos años, en 1998, cuando reflexionamos sobre la innovación pedagógica en la enseñanza de Farmacia. Surgió entonces un grupo de dinamización pedagógica que ha seguido trabajando hasta organizar este congreso, que seguro que tendrá continuación en futuras ediciones”, deseó el decano.

“La enseñanza universitaria está sufriendo una vertiginosa evolución de las técnicas didácticas docentes”, opinó el director del ICE, Miquel Martínez. Estos nuevos métodos para la educación deben conllevar “una reflexión severa más allá de tendencias puntuales y modas”

Estudiantes

Por su parte, Rafael Manzanera, director general de Recursos Sanitarios de la Generalitat de Cataluña, alabó la iniciativa de generar masa crítica en los profesores vinculados a la innovación “para dar una respuesta real y necesaria que se consolide en los puntos de vista diferentes que tiene cualquier ámbito académico”. Reconoció además el interés que tiene escuchar las opiniones de los estudiantes, ya que es “la única solución

El representante de la Consejería de Sanidad recordó que el departamento en el que trabaja establece estrategias de cooperación con otros entes, como el Consejo de Colegios Farmacéuticos de Cataluña y la Real Academia de Farmacia, “con proyectos tan buenos como las prácticas tuteladas”. “Tenemos la voluntad de que el profesorado de Farmacia alcance en su formación y desarrollo profesional toda la versatilidad que tiene y contribuya a mejorar la salud de la población. Para ello, hacen falta leyes, programas formativos y profesionales y es imprescindible que no deje de autocriticarse y mejorar”.

Reconocimiento

La vicerrectora de la Universidad de Barcelona, Victoria Girón, cerró el acto inaugural recordando la larga tradición en el ámbito docente de la facultad de Farmacia, única en su género en Cataluña, lo que, en su opinión, obliga a que el profesorado “apueste por la calidad docente y mejore en todos los temas”. “Estamos preparando un documento que supondrá un salto cualitativo, al considerar, por escrito, la dedicación académica del profesor, ya sea en horas de formación, en horas de preparación de las clases, horas de evaluación o de seguimiento”, adelantó. Para ello, trabajan en un borrador y pretenden que se aplique en 2007.