

Dr. SEBASTIÁN RODRÍGUEZ ESPINAR .

Catedrático de Orientación Educativa en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona.

Los ámbitos de la *Orientación académico-profesional* y la *Evaluación institucional de la calidad de la enseñanza universitaria* han ocupado su actividad docente e investigadora en sus más de tres décadas como profesor universitario.

Autor de más de un centenar de publicaciones en ambos campos. Por su especial interés destacan: *Teoría y Práctica de la Orientación Educativa* (1993. Coordinador), *Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior* (2002. Coautor), *Educació superior y treball a Catalunya* (2003. Director), *Manual de tutoría universitaria* (2004. Coordinador)

Ha coordinado el grupo de investigación en la U. Barcelona sobre *Transiciones académicas y laborales* y dirigido una docena de tesis doctorales. Ha desarrollado cursos y seminarios de formación de profesorado y responsables académicos en diferentes universidades españolas y latinoamericanas.

Actividad y proyección institucional

Ha ocupado diversos cargos académicos en la UB, y en el periodo 1990-1997 fue fundador y Director del Gabinete de Evaluación e Innovación Universitaria de la UB.

Desde 1998, Asesor y Coordinador Metodológico de la Agencia per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, y desde 2006 es Miembro de la Comisión Técnica de ANECA

Participante en el Proyecto *Columbus* de Evaluación Institucional en diversos países latinoamericanos. Fue miembro del Comité Técnico del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades Españolas. Profesor invitado en cursos de doctorado de universidades españolas y ponente invitado en numerosos congresos y seminarios

PUBLICACIONES (DESDE 2000)

1.- Libros y capítulos de libros

- RODRIGUEZ, S. (2000) La orientación y la función docente. La Orientación Educativa uno de los factores determinantes de la calidad educativa de los Centros. En: E. Moreno y R. Gómez-Camino (Co.) **La Orientación en la Enseñanza Obligatoria y Posobligatoria**. Granada: Grupo Editorial Universitario (pp.13-55)
- ALVAREZ, M. y RODRÍGUEZ, S. (2000) Cambios socioeducativos y orientación en el siglo XXI: Nuevas estructuras, roles y funciones. En: **Hacia el Tercer Milenio: Cambio Educativo y Educación para el Cambio**. Madrid: Sociedad Española de Pedagogía. Tomo I (pp. 637-686)
- RODRIGUEZ, S.(2000) La evaluación del aprendizaje de los alumnos. En: **I Congreso Internacional: Docencia Universitaria e Innovación**. Barcelona: ICE's de las Universidades de Barcelona, Autónoma de Barcelona y Politécnica de Catalunya. Pub. CD--ROM.
- RODRÍGUEZ, S. (2002) Resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y del COU en la Universidad de Barcelona. En: M. de Miguel (Dir.) *Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior*. Madrid: CIDE (pp.39-72).
- RODRÍGUEZ, S. (2002) La orientación y la función tutorial factores de calidad de la educación. En: CES (Ed.) *Los educadores en al sociedad del s. XXI*. Madrid: MEC-Consejo Escolar del Estado (pp.89-160).
- RODRÍGUEZ, S. (2002) La innovación y la mejora en la enseñanza universitaria. En: V. Álvarez y A. Lázaro (Eds.) *Calidad e las Universidades y Orientación Universitaria*. Málaga: Ediciones Aljibe (pp. 83-102)
- RODRÍGUEZ, S. (2002) La nueva formación del profesorado universitario. En: J. Ortega Esteban (Co) *Nuevos retos de la Pedagogía Social: la formación del profesorado*. Salamanca: Sociedad Ibérica de Pedagogía Social (pp. 59-76)

- RODRÍGUEZ, S. (Dir.2003) *Educació superior y treball a Catalunya*. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
- RODRIGUEZ, S. y PRADES A. (2003) La evaluación de la transición al mercado laboral de las universidades catalanas. En: J. Vidal García (Co) *Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios*. Madrid: Consejo de Coordinación Universitaria, MEC (pp. 95-105)
- PRAT, J. i RODRÍGUEZ, S. (2004) El disseny de plans d'estudi en l'avaluació institucional. En: VV.AA. *L'impacte de les avaluacions a les universitats catalanes (1996-2002)*. Barcelona : Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (pp.123-153).
- RODRÍGUEZ, S. (Co. 2004) *Manual de tutoría universitaria. Recursos para la acción* Barcelona: Editorial Octaedro-ICE UB
- RRODRÍGUEZ, S. (2004) Intervención psicopedagógica y calidad de la educación. En: J.L. Soler Nages (Co) *Orientación y tutoría*. Zaragoza: Mira Editores (pp.23-56)
- RODRÍGUEZ, S. (2005) La orientación en España: Un siglo de historia intermitente. En: F. Trillo (Ed.) *Las Ciencias de La Educación del ayer al mañana*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións e Intercambio Científico (pp. 181-246).
- RODRÍGUEZ, S. (2005) La gestión de la calidad en el marco de la Enseñanza Universitaria. En. W. de Vries (Co) *Calidad, eficiencia y evaluación de la Educación Superior*. A Coruña: Netbiblo, S.L. (pp. 242-261)
- RODRÍGUEZ, S.; PRADES, A.; BASART, A. (2007) Accions per facilitar la inserció laboral. A: A. Serra Ramoneda (ed) *Educació Superior i treball a Catalunya: Anàlisi dels factors d'inserció laboral*. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (pp. 331-368)
- ALVAREZ, M. (CO.), BISQUERRA, R. , ESPÍN. J.V. Y RODRÍGUEZ, S. (2007) *La madurez para la carrera en la Educación Secundaria*. Madrid: Ed. EOS.
- PRADES, A. Y RODRÍGUEZ, S. (2007) Embedding graduate survey indicators into internal quality assurance systems – What can institutions learn from graduate surveys?. In: EUA (European University Association) *Embedding Quality Culture in Higher Education*. A Selection of papers from the 1st European Forum for Quality Assurce. Belgium: EUA (pp. 69-75).
- RODRÍGUEZ, M^a L. (Co), ÁLVAREZ, M, FIGUERA, M^a P. , RODRÍGUEZ, S. (2008) *Dels estudis universitaris al món del treball*. Barcelona: Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona
- PRADES, A., RODRÍGUEZ, S. (2008) *A Proposal for a Performance Indicator Model for the Spanish Higher Education System*. Third European Forum for Quality Assurance. Budapest

2.- Artículos de revistas

- RODRÍGUEZ, S. (2000) La evaluación de la calidad de la enseñanza *Universitas Tarraconensis*, XXIV, III época., 129-134
- MARÍN, M^a A. y RODRIGUEZ, S. (2001) Prospectiva del diagnóstico y la orientación. *Revista de Investigación Educativa*, 19 (2), 315-362
- RODRÍGUEZ, S. (2001) Algunas cuestiones ante nuevas iniciativas evaluadoras. *Revista de Investigación Educativa*, 19 (2), 401-409
- RODRÍGUEZ, S.(2002) La evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria o la *conquista del oeste*. *Qurriculum*, 15, 11-33
- De MIGUEL, M. (Dir.), APODAKA, P., ARIAS, J.M., ESCUDERO, T., RODRÍGUEZ, S. y VIDAL, J. (2002) Evaluación del rendimiento en la Enseñanza Superior: Comparación resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y del COU. *Revista de Investigación Educativa*, 20 (2), 357-383
- RODRÍGUEZ, S. (2003) Nuevos retos y enfoques en la formación del profesorado universitario. *Revista de Educación*, 331, 67-99
- RODRÍGUEZ, S. (2003) Evaluación comprensiva del profesorado universitario. *Educación Médica*, 6 (3), 25-30
- RODRÍGUEZ, S., FITA, E., TORRADO, M. (2004) El rendimiento académico en la transición Secundaria-Universidad. *Revista de Educación*, 334, 391-414
- DE MIGUEL, M., APODAKA, P., ARIAS, J. M., ESCUDERO, T., RODRÍGUEZ, S. Y VIDAL, J. (2005) To What Extent is Higher Education Achievement Conditioned by the Secondary Education Model. *Studies in Educational Evaluation*, 31,57-78

